

FORMATO RESUMEN DE PLAN DE GOBIERNO

Consideraciones Generales:

1. El Formato Resumen de Plan de Gobierno tiene como objetivo brindar al ciudadano una visión resumida del Plan de Gobierno presentado por las organizaciones políticas al momento de la inscripción de fórmulas y listas de candidatos.
2. Los Planes de Gobierno deben tener en cuenta el marco supranacional (acuerdos internacionales suscritos por el país), constitucional y legal vigente y enmarcarse en las políticas de estado del Acuerdo Nacional y el Informe Preelectoral.
3. Los Planes de Gobierno deben articularse con los lineamientos, políticas y planes nacionales (Plan Estratégico de Desarrollo Nacional), el Marco Macroeconómico Multianual, planes regionales y locales (Planes de Desarrollo Concertado), teniendo en cuenta lo relacionado con los derechos humanos y lucha contra la pobreza, entre otros.
4. Los Planes de Gobierno deben formularse con enfoques de interculturalidad, género (mujeres y colectivo LGTB), igualdad de oportunidades, identidad e intergeneracional (niños y niñas, adolescentes, jóvenes y adultos mayores), entre otros enfoques.
5. Es prioritario tener en cuenta las competencias que corresponden a cada nivel de gobierno.
6. Los Planes de gobierno deben considerar los ejes establecidos por el Plan Bicentenario (Plan Estratégico de Desarrollo Nacional):
 - o Eje 1 – Derechos fundamentales y dignidad de las personas.
 - o Eje 2 - Oportunidades y acceso a los servicios.
 - o Eje 3 – Estado gobernabilidad.
 - o Eje 4 – Economía, competitividad y empleo.
 - o Eje 5 – Desarrollo regional e infraestructura.
 - o Eje 6 – Recursos naturales y ambiente.

I. IDEARIO: PRINCIPIOS, OBJETIVOS Y VALORES DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA

(Información que consta en el “Acta de Fundación”, de la organización política, presentada ante el Registro de Organizaciones Políticas del JNE. En cuanto a los valores, se deben consignar aquellas cualidades institucionales que se asumen como guía de actuación de la organización política, tales como tolerancia, veracidad, etc.)

IDEARIO : PRINCIPIOS, OBJETIVOS y VALORES DE LA ORGANIZACIÓN POLITICA “ Nosotros invocamos a Dios, en el ejercicio de los derechos ciudadanos consagrados por la Constitución Política del Perú, debidamente adecuados a la Ley N° 28094 “Ley de Partidos Políticos” y conscientes de nuestro compromiso cívico de servir a la Patria, convocamos a todos los peruanos de buena voluntad a su-marse al Partido Político “PERÚ PATRIA SEGURA”; bajo los siguientes principios rectores: I. Dignidad de la persona humana Respetar y defender la persona humana como el fin supremo de la Sociedad y del Estado. Proteger la vida, la identidad de las personas y su honor, velando por la plena vigencia de sus derechos. II. Reafirmación de la democracia Reafirmar nuestra convicción y creencia en la democracia repre-sentativa y participativa como sistema político, con sentimiento social y económico como el mejor sistema político, para garantizar dentro de la libertad, la realización integral del ciudadano III. Libertad, Solidaridad y Seguri-dad Propiciar la concertación, cooperación, solidaridad y fraternidad cristiana entre todos los peruanos dentro de un clima de libertad y concordia. Rechazar la intolerancia en la vida política del país, la agresión, la discriminación, la violencia y la destrucción terrorista fortaleciendo su capacidad para ejercer su libertad y sus derechos. IV. Reconocimiento del Factor Humano Social Reconocer la capacidad creadora de los peruanos como factor decisivo del transformación social y económica del Perú, del in-cremento de la producción y de la productividad de los sectores agrícola, minero e industrial y particularmente en el desarrollo del sector de pequeñas y medianas empresas. Fortalecer el valor humano social, como medio de superación de la dependencia tecnológica y financiera. Sin la fe y la confianza en el factor humano social, es imposible concebir toda tarea de transformación. En suma, queremos reivin-dicar la actitud del hombre peruano y la importancia de la familia para vencer las circunstancias adversas. V. Modernización del Estado Actualizar el humanismo científico y tecnológico en el diagnostico de la realidad peruana, la planificación gubernamental y adminis-tración de las acciones del Estado, mediante la aplicación del avance de la ciencia. Propender a la mayor y mejor formación de nuestros científicos y tecnólogos, para aumentar el valor de los aportes y la creatividad de los profesionales peruanos. Modernizar

el aparato estatal mediante su tecnificación, racionalización y desburocratización para lograr la directa vinculación del estado con toda la Nación, enfatizando en el fortalecimiento de los gobiernos locales, regionales y su integración en un Estado Uni-tario y competitivo. Elevar el nivel de administración eficiente, con una conducta ejemplar de sus dirigentes y el personal idóneo y responsable, apto para conducir las funciones del Estado y de las instituciones públicas y privadas orientándolas hacia el logro de un crecimiento elevado y sostenido. VI. Descentralización Reconocer la descentralización como un proceso permanente y gradual, que tiene como objetivo el desarrollo integral del país Revisar el proceso de descentralización, para eliminar duplicidades y articular al interdependencia y colaboración entre los tres niveles de gobierno y las Comunidades, impulsando de esta forma la productividad de la descentralización, en la que se promueve la inversión privada y la generación de empleos locales. VII. Economía Social de Mercado Respetar y alentar la iniciativa privada y extranjera ejercida en una economía social de mercado. El Estado debe ser orientador del desarrollo del país. Fomentar la transformación industrial de la producción primaria y desarrollar un profundo proceso de competitividad industrial, con innovación tecnológica. Fomentar la distribución equitativa de la riqueza

II. VISIÓN DEL PLAN DE GOBIERNO

(Es el conjunto de ideas generales integradas coherentemente, que expresan y proveen el marco de referencia de lo que la organización política desea lograr para el ámbito en un futuro determinado. Es el Escenario apuesta al 2021 de la organización política. En este Formato se debe transcribir la Visión que consta en el Plan de Gobierno).

I. VISIÓN “ De un Perú productor de materias primas, a una Sociedad liderada por la seguridad humana integral, la innovación y la diversificación productiva, que conduzca a un Perú seguro, moderno competitivo y democrático” II. LINEAMIENTOS ESTRATEGICOS 2.1. SEGURIDAD HUMANA INTEGRAL La Seguridad Humana es fundamental para preparar a los ciudadanos a un futuro menos vulnerable garantizando su: • Libertad al miedo que implica proteger a las personas de las amenazas directas a su seguridad y a su seguridad física. • Libertad de la necesidad o de la miseria, que busca la protección de la personas para que puedan satisfacer sus necesidades básicas, sus sustentos y sus aspectos económicos, sociales y ambientales relacionados con su vida. • Libertad para vivir con dignidad se refiere a la protección de las personas para liberarse de la violencia, la discriminación y la exclusión. Lo cual implica el fortalecimiento de la resiliencia intrínseca de las comunidades y los países. 2.2. INNOVACIÓN SUSTENTABLE y REPOSABLE Hasta hace poco tiempo la innovación se limitaba a la creación de nuevos productos o servicios o a la mejora de los existentes para diferenciarse de la competencia y/o tener una ventaja competitiva en la institución. Hoy en día innovar también significa luchar contra la supervivencia, dar mayor valor agregado a las materias primas, generar empleo y crecer y por lo tanto se vincula también con apertura de nuevos mercados o nuevos modelos de negocios. Así mismo era una herramienta de desarrollo de capacidades y competencias (personas) y de management empresarial (gestión) actualmente nos referimos a su relación e impacto a nivel país (gobierno). Se viene estudiando como tendencia emergente en el management institucional la relación de la innovación con la responsabilidad social, a partir de nuevas áreas temáticas como el eco-diseño, la salud preventiva, bienestar, la base de la pirámide, el emprendimiento social corporativo, la energía renovable, se adicionarán nuevas y preocupantes demandas: cambio climático, derechos humanos, inclusión social, cero emisiones etc. que le otorgan la importante condición de sustentable. 2.3. DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA El Perú es un país de extraordinaria variedad de ecosistemas y recursos vivos, por este motivo es considerado uno de los países Megadiversos del Planeta, ocupando uno de los cinco primeros sitios entre los países del mundo. Esta Biodiversidad constituye un tema clave para el desarrollo y proporciona frecuentemente el “sistema de bienestar de último recurso” para la gente y comunidades pobres de nuestra zona rural. Una política económica razonable, que considere los aspectos ambientales y la superación de la pobreza debe orientarse a dos estrategias fundamentales : • Conservar los recursos de los pobres y • Fomentar los recursos de uso sostenible. La mejor y más rápida forma de reindustrializar un país, que basa su desarrollo en la producción de materia prima es pasar : De la tradicional producción de un solo producto (core business) a la producción sistemática (cero residuos) como la hace la naturaleza, de la cual debemos aprender y aplicar una de cuyas herramientas con los cluster agrupamientos de empresas que interactúan muy fuertemente entre sí en aspectos tecnológicos y de conocimientos para generar innovación, como por ejemplo unir: Minería, Agricultura e Industria

III. SÍNTESIS DEL PLAN DE GOBIERNO

(En la primera columna, se resumirán los problemas identificados y priorizados en el Plan; en la columna Objetivos deberán colocarse aquellas que tengan vinculación con los objetivos estratégicos del Plan; con que se procura dar solución a los problemas identificados; y en la tercera columna, se consignarán las metas, que son la expresión cuantitativa del logro de dichos objetivos).

PROBLEMAS IDENTIFICADOS	OBJETIVOS ESTRATEGICOS	INDICADORES	METAS (al 2021)
-------------------------	------------------------	-------------	-----------------

Dimensión Social

<p>DD Seguridad Ciudadana: Existencia de diversos factores de riesgo social que propician comportamientos violentos y delictivos.</p>	<p>DDD Reducir los factores de riesgo que generan comportamientos violentos y delictivos en los que son afectados, niños, jóvenes, mujeres y personas de la tercera edad en situación de vulnerabilidad</p>	<p>DDD ¿ Número de acciones implementadas en centros educativos para evitar el bulling así como el consumo de alcohol y drogas en escuelas. ¿ Número de cursos dedicados a la promoción de los valores inherentes a una cultura de paz. ¿ Porcentaje de personas en situación de vulnerabilidad que han sido víctimas de actos delictivos y violencia. ¿ Número de cursos dedicados a la promoción de los valores inherentes a una cultura de paz. ¿ Porcentaje de personas en situación de vulnerabilidad que han sido víctimas de actos delictivos y violencia Porcentaje de personas en situación de vulnerabilidad que han sido víctimas de actos delictivos y violencia.</p>	<p>DD Porcentaje de personas en situación de vulnerabilidad que han sido víctimas de actos delictivos y violencia. ¿ Incluir en el currículo escolar el aprendizaje de conocimientos y el ejercicio de prácticas que son consistentes con los valores de la convivencia social y el asentamiento de una cultura de paz. ¿ Ejecutar programas sociales para la mejora del entorno familiar, el acceso al trabajo digno y la reducción de brechas de inequidad en niños, jóvenes mujeres y personas de la tercera edad en situación de alta vulnerabilidad.</p>
<p>En encuestas realizadas a nivel internacional, ante la pregunta ¿EN QUE SE BASA EL EXITO DE LAS PERSONAS EN EL MEDIO LABORAL? La respuesta fue: 33 %: en la inteligencia cognoscitiva 67 %: en la inteligencia emocional A lo expuesto podemos agregar que: 1. El Banco Mundial elaboró el Video Más allá del ABC y el 1,2,3. Habilidades para los peruanos del Siglo XXI en el que basándose en entrevistas efectuadas a empresarios peruanos se resalta la necesidad de reforzar el desarrollo SOCIO EMOCIONAL de las personas desde el embarazo. 2. El Ministerio de Educación, presentó el año 2009 su Diseño Curricular Nacional de EBR 2009, en el que se establecen las características que deben alcanzar los jóvenes en la educación básica regular, resaltando los aspectos éticos y morales, creativo e innovador, de investigación y disposición de información, entre otros. Todas las</p>	<p>FORMAR LA JUVENTUD PARA LA VIDA y EL MERCADO LABORAL Estrategia 1. Asegurar la capacitación de los docentes en el desarrollo y aplicación de la inteligencia emocional y espiritual entre los educandos, participando en cursos de Administración y Liderazgo Social, tanto en las modalidades</p>	<p>Porcentaje de docentes del Sector Público capacitados en el desarrollo de</p>	<p>CAPACITAR APROXIMADAMENTE 64,000 DOCENTES POR AÑO DURANTE EL QUINQUENIO GUBERNAMENTAL A PARTIR DEL SEGUNDO AÑO DE GOBIERNO, INICIAR LA</p>

<p>características establecidas están directamente asociadas con el desarrollo de la inteligencia emocional y espiritual. Sin embargo, habiéndose preguntado en múltiples instancias a docentes y estudiantes si habían sido instruidos, formados o capacitados en la manera de alcanzar las habilidades antes mencionadas, la respuesta categórica fue negativa. Lo antes mencionado nos permite concluir que la preparación que se brinda a nuestra juventud está orientada en el mejor de los casos a tener un 33 % de éxito en el mercado laboral y Ministerio de Educación no ha cumplido con hacer efectivas las propuestas del BM ni ha atendido los requerimientos del mercado laboral nacional, ni ha creado las condiciones para que las habilidades consideradas en su diseño curricular sean una realidad entre nuestros jóvenes</p>	<p>presencial como virtual. 2. Incluir en el programa de los dos últimos años de educación secundaria los cursos Administración Social (para el cuarto año) y Liderazgo Social (para el quinto año), tanto en las modalidades presencial como virtual.</p>	<p>la inteligencia emocional entre los educandos</p>	<p>ENSEÑANZA DE LOS CURSOS DE ADMINISTRACION Z LIDERAZGO EMOCIONAL EN LOS RESPECTIVOS NIVELES DE EDUCACION SECUNDARIA</p>
--	--	--	---

<p>Uno de los más serios problemas que se observan especialmente en la zona rural es la ausencia de jóvenes capacitados para cubrir puestos de mando medio. Esto se evidencia por el hecho que las empresas mineras y petroleras instaladas en zonas no urbanas de nuestro país se ven en la necesidad de contratar personal proveniente de centros de gran densidad poblacional o incluso del extranjero, sin que se evidencie la presencia de técnicos formados en la localidad en que desarrollan sus operaciones.</p>	<p>Crear un Sistema de Institutos Técnicos para formar personal de mando medio, especialmente en zonas no urbanas.</p>	<p>Porcentaje de técnicos formados en zona no rurales que son empleados en empresas de su localidad</p>	<p>Asegurar durante el primer año de gobierno el funcionamiento de un instituto técnico en las regiones de la costa, sierra y Selva</p>
---	--	---	---

Dimensión Económica

DD	DD	DD	D
DD	DD	DD	DD
DD	DD	DD	DD

Dimensión Ambiental

<p>D Una de las principales ventajas y a la vez debilidades del Perú es que es un PAIS MEGADIVERSO, considerado entre los cinco de mayor potencial en el mundo. Los beneficios y costos de la mega-diversidad se asocian a los siguientes hechos: 1. La economía peruana depende en gran medida de actividades extractivas primarias (mineral, pesca, maderera), cuyos precios se definen fundamentalmente en el mercado mundial, 2. Los residuos que produce la extracción de estos recursos son altamente contaminantes del aire, agua y tierra, convirtiendo los terrenos utilizados en</p>	<p>D Pasar de la Primera Revolución Verde a la Segunda Revolución Verde tal como se aprecia en el cuadro siguiente: Rubro Primera Revolución Segunda Revolución Problema Aumento en la demanda de alimentos Incremento de la Pobreza Solución Mayor producción de proteínas y azúcares Producción de agua, alimento, salud, vivienda, energía y empleo Herramientas La Tierra produzca</p>	<p>D . Índices de contaminación del aire, agua y tierra. 2. Reducción de la generación de</p>	<p>D METAS En el primer año, instalar y poner en servicio seis RURAL VALLEY, dos por cada región</p>
--	--	---	--

<p>pasivos y alterando las cuencas. 3. El cambio climático afecta los diferentes ecosistemas en que se encuentran los recursos extraídos, sean en la costa, sierra o selva. 4. La complejidad del manejo de los ecosistemas y la elevación del nivel de pobreza en la zona rura</p>	<p>más, irrigación, selección de semillas, pesticidas, fertilizantes, y herbicidas La tierra produce, utilización de la biomasa agrícola Estrategia Promover la constitución de RURAL VALLEY comprendiendo acciones de investigación e innovación en cambio climático, energías renovables y TICs</p>	<p>pasivos.</p>	<p>en costa, sierra z selva.</p>
<p>D Nuestro país cuenta con tres Sistemas Hidrográficos: Pacífico, Atlántico y del Lago Titicaca, los que cuentan con 159 Cuencas de ríos, cuyo principal problema es el alto índice de contaminación de aguas ocasionado por las actividades mineras, petroleras, agrícolas, generándose problemas en la salud de la población. Ejemplo clásico el Lago Titicaca, que en 2012 fue declarado el Lago más contaminado del mundo. En el Lago Titicaca se descargan los residuos provenientes directamente de 35 distritos. Desde 1978 se han formado varias comisiones para enfrentar el problema, sin que se hayan verificado resultados positivos.</p>	<p>D Establecer un sistema de limpieza y descontaminación ambiental haciendo uso de la tecnología más moderna en el filtrado de aguas provenientes de la minería, petróleo así como en el tratamiento de residuos sólidos de la agricultura y poblacionales.</p>	<p>D Porcentaje de ríos recuperados en un periodo anual con respecto a un año base.</p>	<p>D ¿ Efectuar acciones de limpieza del Lago Titicaca con uso de modernas técnicas y tecnologías. ¿ Impulsar convenios entre el Gobierno central y los Gobiernos Regionales y Locales para aplicar las tecnologías disponibles de mayor uso internacional para la limpieza de cuencas.</p>
<p>D La característica de nuestro país de ser productor de materia primas (minería, petróleo, madera) de alto valor monetario, en la que predomina su ubicación en la zona rural, no muestran interés en el desarrollo de la su zona de influencia, que mantiene un nivel de pobreza y de servicios de educación y salud muy bajos. Así mismo por ser materia prima normalmente de exportación, no tienen valor agregado.</p>	<p>D Promocionar al implementación de “clusters” alrededor de la extracción de la materia prima con desarrollos agrícolas e industriales y negocios innovadores que generen valor agregado y puestos de trabajo</p>	<p>D ncremento del PBI Agrícola e industrial en 0.5 % por año</p>	<p>D</p>
<p>Dimensión Institucional</p>			
<p>D Las decisiones y las medidas que se adoptan en los distintos niveles de gobierno: central, regional y local muestran notables problemas de superposición. No hay definición clara de funciones y responsabilidades.</p>	<p>D Crear capacidades de planeamiento entre</p>	<p>D Porcentaje de entidades públicas que ejecutan sus programas y</p>	<p>D Crear el</p>

<p>En algunas ocasiones ello se debe a defectos normativos, otras veces a prácticas administrativas descoordinadas. Las funciones se han definido en términos orgánicos y estructurales sin que existan acciones concertadas de planeamiento.</p>	<p>las entidades del sector público nacional</p>	<p>proyectos en base a planes concertados interinstitucionalmente.</p>	<p>Ministerio de Planificación.</p>
<p>D Solamente colocando la palabra Corrupción el problema esta identificado</p>	<p>D A nivel mundial se viene aplicando la norma "Guía SO 18091: 2014 Sistema de Gestión de la Calidad. Guía para la aplicación de la Norma ISO 9001:2008 - Gobiernos Locales. - GOBIERNOS CONFIABLES</p>	<p>D La Norma de 39 indicadores y cuatro apartados, así un Sistema Observatorio del Ciudadano, para verificar avances o atrasos en el cumplimiento de los indicadores.</p>	<p>D Instalar Planes Pilotos en tres instituciones del Gobierno en el primer año Instalar</p>
<p>D Falta de Liderazgo en la jefatura del Sistema Nacional de Seguridad ciudadana para dirigir y ejecutar las políticas en la materia.</p>	<p>D Liderar al más alto nivel la lucha contra la inseguridad ciudadana, asegurándose el cumplimiento de las políticas públicas en esa materia mediante la acción eficaz de las instituciones integrantes del SINASEC con la participación de la empresa privada, la sociedad civil y los medios de comunicación social.</p>	<p>D Número de acciones de seguridad ciudadanas efectuadas bajo el liderazgo personal del Presidente de la República</p>	<p>D Adoptar medidas en el Consejo Nacional de Seguridad Ciudadana (CONASEC) bajo la dirección del Presidente de la República.</p>

IV. PROPUESTA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SOBRE EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN

(Debe resumirse la forma cómo la organización política, de resultar ganadora en el proceso electoral, brindará información periódica a la ciudadanía sobre el cumplimiento de las propuestas consignadas en los planes de gobierno)

La rendición de cuentas se llevara a cabo mediante la elaboración de un informe semestral sobre el cumplimiento del Plan de Gobierno el mismo que será de acceso público mediante la visita a la Pagina Web Oficial de la Agrupación Política. El informe en mención será auditado por una Entidad Internacional independiente del Gobierno. Este mismo informe estará también disponible en la Pagina Web de la Presidencia del Consejo de Ministros. Anualmente se dará cuenta de la realización del Plan en el mensaje a la Nación por fin de año a través de los medios de comunicación masivos. Por otro lado se implementara para estos fines, la Norma Internacional ISO 18091 - "Guía para la Aplicación de la Norma ISO 9001-2008 en Gobiernos Locales, Regionales cuyo título es NPRMA DE GOBIERNO CONFIABLES. Cuenta con OBSERVATORIO CIUDADANO que aplica un SEMAFORO DE EVALUACIÓN DE CALIDAD GUBERNAMENTAL.